

Юлия ДОБРОЛЮБСКАЯ, Андрей ДОБРОЛЮБСКИЙ

Образовательная разруха 1917-1920 гг. и создание Одесского института народного образования

Текст этой статьи — глава из книги "История Южноукраинского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского", которая подготовлена к изданию в связи с его 190-летием.

Февральская революция 1917 г., последующий октябрьский переворот и гражданская война привели сначала к немецкой оккупации, а затем к постоянному изменению властей в городе. В этих условиях Одесские высшие женские курсы (ОВЖК), как и другие вузы Одессы, могли работать лишь нерегулярно и эпизодически.

Ход и калейдоскоп событий, и бесконечная властная чехарда в Одессе в 1918-20 гг. абсолютно дезорганизовали систему образования, робкие попытки Центрального Совета, Гетманата, Директории наладить эту систему не успевали осуществляться и оставались лишь на уровне деклараций и намерений. В те годы советская власть в Одессе устанавливалась трижды: с 14 января по 12 марта 1918 г., с апреля по август 1919 г. и, окончательно, — с 7 февраля 1920 г. Уже с марта 1919 г. большевики начинают проводить свою образовательную политику.

10 марта 1919 г. отдел высшей школы Наркомобразования Украины утвердил "Временное положение... об управлении высшими учебными заведениями" (постановление № 8), по которому все они должны были вести работу в трех направлениях: научном, научно-учебном и образовательном. Должности ректора и проректора отменялись, а их функции выполнял назначенный Наркомобразования комиссар по делам высших учебных заведений. Своими действиями и решениями он должен был быть "образцом революционного творческого сознания пролетариата... образцом коммунистической дисциплины". "Временное положение" вносило радикальные изменения в организацию управления высшей школой, концентрировало все руководство ею в руках советской власти.

В конце апреля 1919 г. в Одессу прибыл уполномоченный Наркомобразования Украины и начал реализовывать соответствующие мероприятия по реорганизации высшей школы в Одессе. Собрания комиссаров всех вузов города составляли Совет комиссаров высших учебных заведений — РК ВУЗ. Одесское Губнаробразование, а затем РК ВУЗ возглавил известный историк проф. Е.Н. Щепкин.



Евгений Николаевич Щепкин — профессор Новороссийского университета до 1905 г., известный историк, общественный деятель, депутат Государственной Думы, член партии кадетов. С 1920 г. — член РКП(б). "Большой эрудит, умелый руководитель, талантливый лектор,

интересный собеседник и хороший старший товарищ", — характеризовал его профессор К.П. Добролюбский. С 1906 г. ему было отказано в штатной работе в Новороссийском университете за участие в революционном движении. Поэтому он занимал должность штатного профессора ОВЖК в 1906-1917 гг.

Известный математик В.Ф. Каган руководил научным отделом Губисполкома, а заведующим отделом профобразования был будущий выдающийся физик И.Е. Тамм.

Совет комиссаров выпустил в июле первый и единственный номер своего журнала "Высшая школа". "Твердым и непреклонным, — писалось в редакционном заявлении, — остается наш основной критерий — расстройство старой школы и потребность создания новой пролетарской трудовой школы". Среди других материалов здесь были напечатаны статьи Е.Н. Щепкина, Д.К. Третьякова, Н.Н. Ланге.

В Одессе на то время существовало пять высших учебных заведений: университет, высшие женские курсы, высший международный институт, политехнический и сельскохозяйственный институты. Решением РК ВУЗ они были объединены в единый университет (сюда же вошли женские медицинские курсы).

Руководство университета и его профессора оказывали сопротивление и отказывались внедрять в жизнь мероприятия советской власти. Как свидетельствуют документы "компетентных" органов начала 1920-х гг., "старая "непримиримая" профессура активно себя не проявляет, стремясь действовать скрыто, противодействуя новым методам преподавания. Нездоровые отношения prevailют между [старой профессурой] и младшими советскими настроенными преподавателями". В таких обстоятельствах губернским комиссаром образования было решено передать временное руководство университета Революционному студенческому совету (Ревстур), который существовал под надзором комиссара образования. Ректор, проректор, деканы с 27 апреля 1919 г. от служебных обязанностей освобожились. Совет университета прекратил свои заседания. "Проф. Евгений Щепкин, комиссар народного образования", — писал И. Бунин, — передал управление университетом "семи представителям революционного студенчества", таким, говорят, негодям, которых даже и теперь днем с огнем не найти".

Вступительные экзамены были упразднены, проводились лишь собеседования по соответствующим дисциплинам. Само слово "студент" в 1920-е годы употреблялось лишь по отношению к тем, кто был студентом при прежнем режиме. Для нового советского студенчества нашлось определение "вузовцы" (аналогичный, известный для тех времен термин "рабфаковцы"). Курсовая система и государственные экзамены ликвидировались. Факультеты выдавали лишь справки об окончании учебы. Все прежние научные звания отменялись — отныне все были преподавателями и ассистентами. Для поощрения к учебе был введен подготовительный семестр, открыты для желающих учиться все университетские музеи и университетский ботанический сад. Консультации давали Ю.А. Гапонов, А.Р. Прендель, Д.К. Тре-

тьяков. Организовывались публичные лекции, где среди других с докладами выступали литературовед Л.П. Гросман, медик В. Воронин.

16 июля 1919 г. комиссия Одесского поветового отдела народного образования под руководством А.Д. Станкова приняла постановление о необходимости открытия в Одессе Украинского учительского института и "...ввиду важности вопроса возбудить об этом перед Губотделом народного образования мотивированное ходатайство". По достоверным данным, в институт было принято 60 студентов и 13 преподавателей.

Но перед самым началом занятий, 23 августа, Одессу захватили денкинцы, которые свели на нет все начинания советской власти. Генерал Деникин был избран почетным членом университета, и началось преследование тех профессоров (Е.Н. Щепкина, который был арестован, Н.Н. Ланге, К.П. Добролюбского), кто сотрудничал с большевистской властью.

С 7 февраля 1920 г. большевики, окончательно утвердив свою власть в Одессе, начинают твердо проводить свою образовательную политику. Одесский губернский и поветовый отделы народного образования возглавили Я.П. Ряппо, В.Н. Потемкин, А.Д. Станков, А.М. Панкратова — в дальнейшем известные деятели советской науки и культуры. 23 февраля при Одесском губернском отделе народного образования был создан подотдел высшей школы. К его работе опять были привлечены такие известные специалисты, как В.Ф. Каган и И.А. Гибиш.

Принципы нового образования были сформулированы В.И. Лениным и Программой РКП(б) сразу после октябрьского переворота. "Задача новой педагогики, — писал он, — связать учительскую деятельность с заданиями социалистической организации общества". В связи с вопросом о приеме в вузы В.И. Ленин требовал уничтожить привилегии "для зажиточных классов", подчеркивал, что "на первое место, безусловно, должны быть приняты лица из среды пролетариата и более бедного крестьянства", настаивал на сокрушительной борьбе с "саботажем", с теми, кто использует "силу знания как монополию богатых против бедных". Партийные документы главным заданием в отрасли образования провозглашали "открытие широкого доступа в аудитории высшей школы для всех, кто желает учиться, и в первую очередь для рабочих; привлечение к преподавательской деятельности всех, кто может там учить; устранение всех и всевозможных искусственных преград между свежими научными силами и кафедрой; материальное обеспечение студентов с целью предоставить фактическую возможность пролетариям и крестьянам воспользоваться высшей школой".

С начала 1920 г. Наркомобразование Украины развернул широкую деятельность по перестройке новой средней и высшей школы, улучшению подготовки специалистов. 24 февраля 1920 г. была разработана новая "Временная инструкция губернским отделам народного образования", в которой речь шла о введении ряда изменений в организацию деятельности высшей школы. Ею предусматривалось образование в Украине институтов народного образования. Постановление от 3 мая 1920 г. о приеме в вузы дальше конкретизировало положение основного документа.



Старoportofrankovская, 26. Здание 2-й мужской гимназии — первое здание ИНО

В течение 1920-21 гг. усилия руководства народного образования Одессы параллельно направлялись на возобновление работы Украинского учительского (педагогического) института (открытие которого было впервые провозглашено в июле 1919 г.), на ликвидацию Новороссийского университета и на решение судьбы негосударственных учебных учреждений (Высших женских курсов, Международного института, Фребелевского института и некоторых других).

Учительский (педагогический) институт был открыт по приказу Губнаробразования 1 апреля 1920 г. Его заведующий, проф. Р.М. Волков, был должен "спешно разработать вопрос об организации при институте курсов для подготовки учителей для школ по ликвидации неграмотности". Этот институт существовал четыре месяца, но, в сущности, так и не приступил к работе. Была лишь сделана вялая попытка открыть учительские курсы в селе Исаево (в настоящее время Ананьевский район).

Высшие женские курсы были упразднены в июне 1920 г., а Новороссийский университет — еще в мае. Первым шагом на пути полной его ликвидации было отделение медицинского факультета (возникла Медицинская академия) и создание Физико-математического института (апрель 1920 г.). В мае были закрыты исторический и юридический факультеты. На их базе возник Гуманитарно-общественный институт, который просуществовал два года и превратился в Институт народного хозяйства. Самостоятельными учреждениями стали Научная библиотека, которую возглавил известный ученый-психолог С.Л. Рубинштейн, и Ботанический сад. В 1921-1922 учебном году существовал еще и научно-исследовательский Археологический институт (Архин), во главе которого стояли профессор Ю.Г. Оксман и С.С. Дложневский, и который состоял из двух отделений: археологического и археологического. Новороссийский университет перестал существовать.

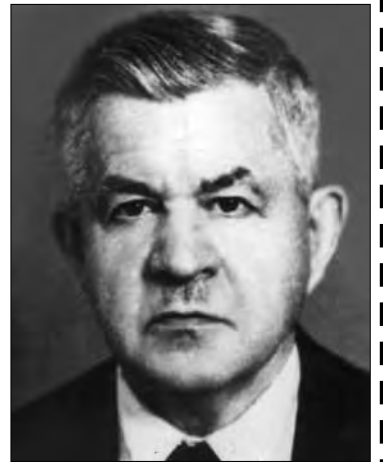
Решение заседания Губнаробразования от 10 июня 1920 г. "О студентах ликвидированных юридического и историко-филологического факультетов Новороссийского университета, студентах Международного института, студентах экономического отделения Политехникума" предусматривало: "Ввиду недостатка культурных сил и тех заданий, которые Губнаробразование ставит себе в ближайшем будущем, ввиду необходимости использовать часть студентов этих факультетов для создания кадров подготовленных слушателей факультетов Педагогического института (факультеты дошкольного, школьного и внешкольного воспитания) и Гуманитарно-общественного института, возбудить ходатайство перед Реввоенсоветом Юго-западного фронта о зачислении опрелделенных кадров работников-студентов историко-филологического факультета Новороссийского университета, студентов Международного института и студентов экономического отделения Политехникума".

Относительно Фребелевского института на заседании Губнаробра-

зования от 18 июня 1920 г. было принято решение: "Передать Украинский Фребелевский институт в Педагогический институт в с. Исаево в ведение отдела вузов для включения в педагогический факультет".

Таким образом, вся "старая" система образования в Одессе была полностью разрушена.

Для выполнения упомянутой "Временной инструкции" об организации институтов народного образования, в августе 1920 г. был создан "новый Институт Народного Образования (педагогический) (ИНО) с отделениями для подготовки учителей для учреждений дошкольных, внешкольных и школьных". Его ректором был назначен проф. Р.М. Волков.



Роман Михайлович Волков — профессор Новороссийского университета, в 1920-1922 гг. был ректором Одесского ИНО, руководил кафедрой русской литературы факультета социального воспитания (впоследствии — педагогического института). В кругу научных интересов Р.М. Волкова — история российской и украинской литературы, народное поэтическое творчество, этнография, фольклоризм. Именно Р.М. Волков начал в отечественной науке системное психологическое исследование сюжета народной сказки. Ему принадлежат 152 научных труда. Дольше всего посвященные исследованиям в области литературоведения и фольклоризма.

В ИНО влились Высшие женские курсы, Учительский (Педагогический) институт (что был основан в с. Исаево), Фребелевский институт, а в дальнейшем и структурные подразделения разрушенного Новороссийского университета. Можно видеть, что Институт народного образования (ИНО) унаследовал лучшие образовательные стандарты и традиции Педагогического института, Одесских женских педагогических курсов, Одесских высших женских курсов и Новороссийского университета.

Сначала ИНО разместился в помещении прежней второй мужской гимназии по ул. Старoportofrankovской, 26, где до сих пор находится главный корпус Южноукраинского педагогического университета, и в доме по ул. Манежной, 32. Позже, в 1921 г., ИНО был передан и главный корпус закрытого Новороссийского университета по ул. Дворянской, 2.